

Аннотация к рабочей программе математика 5 класс

Рабочая программа по математике для обучающихся 5 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Приоритетными целями обучения математике в 5 классе являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Согласно учебному плану в 5 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры. Учебный план на изучение математики в 5 классе отводит не менее 5 учебных часов в неделю, всего 170 учебных часов.

Аннотация к рабочей программе
алгебра 7 класс

Рабочая программа по алгебре для обучающихся 7 класса составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая программа по алгебре разработана на основе авторской программы А.Г.Мордковича, Алгебра 7-9 классы. /авт. – сост. И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович. – М. : Мнемозина.

В рабочей программе определены **цели**:

- **овладения** системой математических **знаний и умений** необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуального развития**, формирования качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирования представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитания** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей математического образования:

- Приобретать математические знания и умения;
- Владеть обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- Осваивать компетенции (учебно-познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационно-технологические, ценностно – смысловые).

На изучение предмета «Алгебра» в 7 классе –102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку с указанием целей и задач обучения, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием часов, отводимых на каждую тему, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Учебник «Алгебра» для 7 класса общеобразовательных учреждений в 2 ч.
1 Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. –1ч, М. Мнемозина.
2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. –2 ч, М.: Мнемозина.

Аннотация к рабочей программе
алгебра 8 класс

Рабочая программа по алгебре для обучающихся 8 класса составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая программа по алгебре разработана на основе авторской программы А.Г.Мордковича, Алгебра 7-9 классы, авт. – сост. И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович. – М. : Мнемозина.

В рабочей программе определены **цели**:

- **овладения** системой математических **знаний и умений** необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуального развития**, формирования качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирования представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитания** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей математического образования:

- Приобретать математические знания и умения;
- Владеть обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- Осваивать компетенции (учебно-познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационно-технологические, ценностно – смысловые).

На изучение предмета «Алгебра» в 8 классе –102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку с указанием целей и задач обучения, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием часов, отводимых на каждую тему, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Учебник «Алгебра» для 8 класса общеобразовательных учреждений в 2 ч.

1 Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. –1ч, М. Мнемозина.

2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. – 2ч, М.:Мнемозина.

Аннотация к рабочей программе
алгебра 9 класс

Рабочая программа по алгебре для обучающихся 9 класса составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая программа по алгебре разработана на основе программы Сборник рабочих программ. 7—9 классы:/[составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение

В рабочей программе определены **цели**:

- **овладения** системой математических **знаний и умений** необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуального развития**, формирования качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирования представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитания** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей математического образования:

- Приобретать математические знания и умения;
- Владеть обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- Осваивать компетенции (учебно-познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационно-технологические, ценностно – смысловые).

На изучение предмета «Алгебра» в 9 классе –102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку с указанием целей и задач обучения, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием часов, отводимых на каждую тему, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Ю.Н.Макарычев. Алгебра 9 класс, М., Просвещение.

Аннотация к рабочим программам
геометрия 7-9 класс

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов основного общего образования, Программы Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение.

В рабочих программах определены **цели**:

- **овладения** системой математических **знаний и умений** необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуального развития**, формирования качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирования представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитания** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей математического образования:

- Приобретать математические знания и умения;
- Владеть обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- Осваивать компетенции (учебно-познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационно-технологические, ценностно – смысловые).

На изучение предмета «Геометрия» в 7 классе-68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели), в 8 классе-68 часов(2 часа в неделю, 34 учебные недели), в 9 классе –68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочие программы включают в себя пояснительную записку с указанием целей и задач обучения, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием часов, отводимых на каждую тему, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Учебник Геометрия:7—9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2018;
2. Зив Б. Г. Геометрия: дидакт. материалы: 7,8,9 кл. / Б. Г. Зив. — М.: Просвещение, 2018.
3. Мищенко Т. М. Геометрия: тематические тесты: 7,8,9 кл. / Т. М. Мищенко, А. Д. Блинков. — М.: Просвещение, 2018

Аннотация
к рабочей программе
вероятность и статистика
7 -9 классы

Рабочая программа по вероятности и статистике для обучающихся 7-9 классов составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая программа разработана на основе Примерной рабочей программе основного общего образования предмета «Вероятность и статистика» 7-9, М: Просвещение 2022г

Цель изучения предмета: в современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку.

Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка избытка информации необходимо, в том числе, хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление. Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. Помимо этого, при изучении статистики и вероятности обогащаются представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основной школы выделены следующие содержательно- методические линии:

«Представление данных и описательная статистика»;

«Вероятность»; «Элементы комбинаторики»; «Введение в теорию графов».

Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы.

Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей.

Большое значение здесь имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями.

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку с указанием целей и задач обучения, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием часов, отводимых на каждую тему, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

