

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнечуманская средняя общеобразовательная школа
Баевского района Алтайского края»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от “30.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Директором школы

Игнатенко С.В.
Приказ № 32
от “30.08.2024”

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Кладезь грамотеев»
(интеллектуальное направление)
7 класс
2024 - 2025 учебный год

Составитель:
Попова Г.В.
учитель русского языка и
литературы

Нижнечуманка
2024

Пояснительная записка

Программа курса «Кладезь грамотеев» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данная программа составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федеральной программы по русскому языку для основной школы. Рабочая программа реализуется в очной форме.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Нижнечуманская СОШ» на 2024-2025 учебный год на изучение курса «Кладезь грамотеев» в 7 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА:

Предметные :

- развитие лингвистических способностей учащихся, их познавательной активности, мышления и коммуникативной культуры;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, умения анализировать текст.

Личностные:

- развитие языковой компетенции учащихся, обеспечивающей свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышение уровня культуры речи;
- развитие мотивации к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности.

Метапредметные:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;
- овладение культурой межнационального общения, формирование толерантности;
- формирование социально активной, конкурентоспособной личности

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название модуля, раздела, темы	Общ ее кол- во часо в	в том числе:		
			кол-во часов аудиторных или лекционных занятий	кол-во часов внеаудиторных или практических занятий	кол-во часов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
1	Организационное занятие. Лекция «Дорога к письменности».	1	1		-
Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология)		8ч			-
2	Высказывания великих людей о русском языке.	1	0,5	0,5	-
3	Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.	1	0,5	0,5	-
4	Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.	1		1	-
5	Лексикография – наука о составлении словарей. Виды словарей.	1	0,5	0,5	-
6	Жаргоны, диалектизмы, историзмы и лексические неологизмы. Омофоны, омографы, паронимы.	1	0,5	0,5	-
7	«Крылатые выражения» и «афоризмы».	1		1	-
8	Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета.	1	0,5	0,5	-
9	Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы в художественных произведениях.	1		1	-
Секреты устной речи. (Фонетика. Орфоэпия.)		3ч			-
10	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова. Роль звуковых повторов в речи.	1	1		-

11	Орфоэпические нормы	1	0,5	0,5	-
----	---------------------	---	-----	-----	---

	русского языка.				
12	Фонетический КВН.	1		1	-
Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология)		9ч			-
13	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.	1	1		-
14	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	1	1		-
15	Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев.	1		1	-
16	Приставки-труженицы. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-.	1	0,5	0,5	-
17	Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-	1	0,5	0,5	-
18	Командиры в корнях слова. Орфографическое лото.	1	0,5	0,5	-
19	Проект «Кто командует корнями?»	1		1	-
20	Устный журнал «История появления имён».	1		1	-
21	Имена и фамилии моей семьи	1		1	-
Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.)		7ч			-
22	Самостоятельные и служебные части речи.	1	1		-
23	Мультимедийный урок «Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных».	1			1
24	Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.	1	0,5	0,5	
25	Звукоподражательные слова, их роль и употребление.	1	0,5	0,5	-
26	Решение филологических задач. Логогрифы.	1		1	-

	Шарады.				
27	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	1		1	-
28	Знакомство с жанром лимерика. Лимерики на школьную тему.	1	0,5	0,5	-
Речевой этикет		6ч			--
29	Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора.	1	0,5	0,5	-
30	Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Видеообсуждение.	1	0,5		0,-5
31	Плеоназм. Скрытая тавтология.	1	0,5	0,5	-
32	Сценарий диалога. Диалог-репортаж. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.	1	0,5	0,5	-
33	Речевые поддержки разговора: выражение интереса, эмоциональной оценки, побуждение к продолжению речи, специальные слова.	1	0,5	0,5	-
34	Лингвистический бой «Знатоки речи»	1		1	-
Итого		34ч	13,5ч	19ч	1,5-ч

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (МОДУЛЯ) ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Темы курса (модуля)	Кол-во часов	Основное содержание раздела, темы	Виды деятельности	Дата
Организационное занятие (1ч)					
1	Лекция «Дорога к письменности».	1	Распределение обязанностей среди детей, заполнение анкеты. Беседа.	1) познавательная деятельность; 2) проблемно-ценностное общение;	
Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология) (8ч)					

2	Высказывания великих людей о русском языке.	1	Составление этимологического словаря народной мудрости о языке	1) познавательная деятельность; 2) проблемно-ценностное общение;
3	Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.	1	Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке. Составление словарной статьи.	1) познавательная деятельность; 2) проблемно-ценностное общение;
4	Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.	1	Составление мини-сборника пословиц и поговорок «О семье», «О Родине».	1) игровая деятельность; 2) познавательная деятельность; 3) художественное творчество
5	Лексикография – наука о составлении словарей. Виды словарей.	1	Работа со словарями, изучение языковых средств выразительности; исследование художественных произведений.	1) познавательная деятельность; 2) проблемно-ценностное общение; 3) художественное творчество;
6	Жаргоны, диалектизмы, историзмы и лексические неологизмы. Омофоны, омографы, паронимы.	1	Анализ текста. Составление своего текста. Работа в группах. Эстафета «Кто больше?»	1) игровая деятельность; 2) познавательная деятельность; 3) проблемно-ценностное общение; 4) художественное творчество;
7	«Крылатые выражения» и «афоризмы».	1	Анализ текста. Работа в парах. Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка». Использование приёмов ознакомительного и просмотрового чтения.	1) познавательная деятельность; 2) проблемно-ценностное общение; 3) художественное творчество
8	Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным.	1	Использование в собственной речи фразеологические обороты, синонимы, антонимы и т.д. Оценивание собственной	1) игровая деятельность; 2) познавательная деятельность; 3) проблемно-ценностное общение;

	Фразеологизмы со значением цвета.		и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Викторина «Знаешь ли ты фразеологизмы»	4) художественное творчество	
9	Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы в художеств. произведениях.	1	Извлечение необходимой информации из фразеологического словаря и использование ее в различных видах деятельности (конкурс «Своя игра»).	1) игровая деятельность; 2) познавательная деятельность; 3) проблемно-ценностное общение; 4) художественное творчество	
Секреты устной речи. (Фонетика. Орфоэпия.) (3ч)					
10	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова. Роль звуковых повторов в речи.	1	Анализ и характеристика отдельных звуков речи. Конкурс скороговорок	1) игровая деятельность; 2) познавательная деятельность; 3) проблемно-ценностное общение; 4) художественное творчество	
11	Орфоэпические нормы русского языка.	1	Составление орфоэпического словника для учеников. Орфоэпическая эстафета	1) познавательная деятельность; 2) художественное творчество	
12	Фонетический КВН.	1	Соревнования в знаниях.	1) игровая деятельность; 2) познавательная деятельность	
Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология) (9ч)					
13	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.	1	Составление таблицы «Суффиксы существительных».	1) познавательная деятельность; 2) художественное творчество	
14	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	1	Составление алгоритмов к различным орфографическим правилам.	1) познавательная деятельность; 2) художественное творчество	
15	Составление словообразовательных гнёзд – «словесных»	1	Создание письменного текста в соответствии с коммуникативной установкой.	1) познавательная деятельность; 2) проблемно-ценностное общение;	

	деревьев			3) художественное творчество	
16	Приставки-труженицы. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-.	1	Составление схемы-алгоритма; составление тестов.	1) познавательная деятельность; 2) художественное творчество	
17	Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.	1	Выполнение тренировочных упражнений на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.	1) познавательная деятельность; 2) художественное творчество	
18	Командиры в корнях слова.	1	Составление алгоритмов к различным орфографическим правилам.	1) познавательная деятельность; 2) художественное творчество	
19	Проект «Кто командует корнями?»	1	Орфографическое лото.	1) игровая деятельность; 2) познавательная деятельность; 3) художественное творчество	
20	Устный журнал «История появления имён»	1	Овладение основными понятиями антропонимики.	1) познавательная деятельность; 2) проблемно-ценностное общение;	
21	Имена и фамилии моей семьи.	1	Выполнение проекта о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала. Защита проекта. Составление словаря имён.	3) художественное творчество	
Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) (7ч).					
22	Самостоятельные и служебные части речи.	1	Составление алгоритмов на распознавание частей речи.	1) познавательная деятельность; 2) проблемно-ценностное общение;	
23	Мультимедийный урок «Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных». О/Э	1	Конструирование и редактирование текста.	1) игровая деятельность; 2) познавательная деятельность; 3) художественное творчество	

24	Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.	1	Создание ребусов, защита проекта «Ребусы – гимнастика ума».	1) игровая деятельность; 2) познавательная деятельность; 3) художественное творчество	
25	Звукоподражательные слова, их роль и употребление.	1	Комплексный анализ текста. Грамматический турнир «Узнай меня!».	1) игровая деятельность; 2) познавательная деятельность; 3) художественное творчество	
26	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. О/Э	1	Осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета.	1) игровая деятельность; 2) познавательная деятельность; 3) проблемно-ценностное общение	
27	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	1	Решение и составление метаграмм, анаграмм, лингвистических загадок, кроссвордов.	1) игровая деятельность; 2) познавательная деятельность; 3) художественное творчество	
28	Знакомство с жанром лимерика. Лимерики на школьную тему.	1	Презентация	1) игровая деятельность; 2) познавательная деятельность; 3) художественное творчество	
Речевой этикет (6ч)					
29	Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора.	1	Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора.	1) игровая деятельность; 2) познавательная деятельность; 3) проблемно-ценностное общение; 4) художественное творчество;	
30	Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Видеообсуждение. О/Э	1	Овладение приемами подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.	1) познавательная деятельность; 2) проблемно-ценностное общение	
31	Плеоназм. Скрытая тавтология.	1	Изучение приемов установления и поддержания речевого контакта с собеседником на разных стадиях беседы.	1) игровая деятельность; 2) познавательная деятельность; 3) проблемно-	

			Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.	ценностное общение; 4) художественное творчество;	
32	Сценарий диалога. Диалог-репортаж. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.	1	Практическая отработка умений вести диалог, использование речевых поддержек в разговоре.	1) игровая деятельность; 2) познавательная деятельность; 3) художественное творчество	
33	Речевые поддержки разговора: выражение интереса, эмоциональной оценки, побуждение к продолжению речи, специальные слова.	1	Практическая отработка умений поддерживать разговор со сверстником и старшими, использование речевых поддержек в разговоре.	1) игровая деятельность; 2) познавательная деятельность; 3) проблемно-ценностное общение; 4) художественное творчество;	
34	Лингвистический бой «Знатоки речи».	1	Разыгрывать ситуации.	1) игровая деятельность; 2) познавательная деятельность; 3) художественное творчество	

Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Количество
<i>1. Библиотечный фонд</i>		
1	Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы. Автор-составитель В.Н.Пташкина. Волгоград: Учитель, 2011.	1
2	Новые образовательные стандарты. Организация внеурочной деятельности учащихся по русскому языку. 5-11 классы. Автор-составитель Т.А.Чернова. М.: Планета, 2012.	1
<i>2. Печатные пособия</i>		

1	Бетенькова Н.М. «Конкурс грамотеев», Дидактические игры и занимательные упражнения по русскому языку для учащихся. Москва, «Просвещение». АО «Учебная литература», 2009г.	1
2	Чаплыгина И.Д. Организация внеклассной работы по русскому языку. Пособие для учителя. М.: Владос, 2000.	
3	Ходова Т.В. Подготовка к олимпиадам по русскому языку//Москва Айрис-пресс, 2008г.	1
4	Полякова А.В. «Преобразования слов», Русский язык в кроссвордах и головоломках, Издательство «Учебная литература», 2008 г.	1
5	Бройде М.Г. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. М.: ВАКО, 2012.	1
6	Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов. М.: Дрофа, 2000.	1
7	Яранцев Р.И. Русская фразеология. Словарь-справочник. М.: Русский язык, 1997.	1
8	Ожегов С.И. Словарь русского языка. Под ред. Н.Ю.Шведовой. М.: Русский язык, 1986.	1
9	Иванова В.А. Занимательно о русском языке. Пособие для учителя. Л.: Просвещение, 1990.	1
10	Чачина Т.М. Денисова А.А. Гарцова Д. Учебное пособие по русскому речевому этикету, русской фразеологии и этимологии. Электронное учебное издание. Дрофа. 2007	1
11	Шанский Н.М. Лингвистические детективы. Москва. Дрофа. 2007	1
<i>3. Технические средства обучения</i>		
1	Компьютер	25
2	Интерактивная доска	1
<i>4. Экранно-звуковые пособия</i>		
1	Презентации к занятиям	26