

**Министерство образования и науки Алтайского края**

Директору  
МБОУ «Нижнечуманская СОШ»

В.С. Сараеву

ул. Заринская, 1а,  
с. Нижнечуманка,  
Баевский район,  
Алтайский край  
658501

**ПРЕДПИСАНИЕ  
об устранении нарушений**

«28» января 2021 г.

№ 27

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Алтайского края от 13.01.2021 № 18-л/к «О проведении плановой выездной проверки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнечуманская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края» с 27 января 2021 года по 28 января 2021 года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нижнечуманская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края» проведена плановая выездная проверка соблюдения муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Нижнечуманская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края» требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования.

**В ходе проведения проверки выявлены следующие нарушения.**

В нарушение части 1 статьи 38 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальный нормативный акт учреждения «Положение об установлении требований к одежде обучающихся МБОУ «Нижнечуманская СОШ» принят без учета мнения совета обучающихся, совета родителей, а также представительного органа работников этой организации.

В нарушении части 6 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальный нормативный акт учреждения «Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «Нижнечуманская СОШ» принят без учета мнения совета обучающихся, совета родителей, а также представительных органов работников этой организации.

В нарушение пункта 5 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 приказом директора не определены сроки проведения работ по самообследованию за 2019 год.

В нарушение пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организацией не разработана и не утверждена по согласованию с учредителем программа развития образовательной организации.

В нарушении пункта 9 Порядка организации и осуществления образовательной



деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа на 2020-2021 учебный год не соответствует направленностям установленных Порядком.

В нарушении части 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа на 2020-2021 учебный год не содержит планируемых результатов и организационно-педагогических условий.

В нарушении части 5 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в организации отсутствует локальный нормативный акт о приеме на обучение по дополнительным образовательным программам.

В нарушении части 1 статьи 53 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствует распорядительный акт о зачислении учащихся школы для обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе на 2020-2021 учебный год.

В нарушение пункта 6 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177 заявление о переводе учащихся: у одного учащегося от 20.08.2019, у одного учащегося от 01.09.2019 об отчислении в порядке перевода в другую школу не содержит наименования принимающей организации, либо населенного пункта, субъекта Российской Федерации принимающей организации.

В нарушении части 2 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организацией не обеспечено занятие с учителем логопедом и педагогом психологом у одного учащегося 6 класс, у одного учащегося 7 класс, у одного учащегося 4 класс, у одного учащегося 5 класс, у одного учащегося 9 класс, у двух учащихся 3 класса, у шести учащихся 1 класса в рамках реализации обучения на дому по адаптированной программе.

В нарушение пункта 9 приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» у директора школы нет соответствующего уровня образования в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

В нарушение части 9 статьи 98 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729, в федеральный реестр образовательная организация вносятся не достоверные сведения о документах об образовании (1997 год – выдано 44 аттестата, внесено в систему 43 аттестата; 2001 год ФИС ФРДО – выдано 54 аттестатов, внесено в систему 53 аттестата).

В нарушении пункта 5 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 организации самостоятельно не определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий



В нарушение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования» в договорах об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования:

в пункте 1.3 договора указана не образовательная программа реализуемая организацией, а примерная общеобразовательная программа;

в пункте 1.5 договора не указано, что режим пребывания в образовательной организации - режим сокращенного дня;

пункт 3.2 договора содержит информацию о начислении родительской платы, которая производится из расчета фактически оказанной услуги по присмотру и уходу соразмерно количеству календарных дней, в течение которых оказывалась услуга только в определенных случаях.

В нарушение Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2020 № 236:

пункта 6 – на официальном сайте в сети «Интернет» не размещается информация о сроках приема документов по дошкольному образованию;

пункта 12 – в расписке-уведомлении после принятия документов от родителей (законных представителей) не указывается перечень предоставленных при приеме документов и должностное лицо принявшее документы;

пункта 15 – на официальном сайте в сети «Интернет» не размещаются реквизиты распорядительных актов о зачислении содержащих наименование возрастной группы, число детей, зачисленных в указанную возрастную группу.

В нарушении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59:

пункта 5 – не утверждены поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей (иных законных представителей) информированных согласий;

– созданная комиссия, обеспечивающая организационно-техническое сопровождение тестирования по составу численностью менее трех работников образовательной организации, проводящей тестирование;

– не утверждено расписание тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям);

пункта 9 – при проведении тестирования в каждом кабинете (аудитории) не присутствует член комиссии.

В нарушение Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://nchumankaschool.edu22.info/>) и формату представления информации» на официальном сайте МБОУ «Нижнечуманская СОШ»:

пункта 3.1 – подраздел «Основные сведения» содержит неполные сведения о режиме и графике работы образовательной организации;

пункта 3.2 – подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» не содержит сведений о положениях структурных подразделений (об органах управления) образовательной организации «Положения о педагогическом совете», «Положение об Управляющем Совете» с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью;

пункта 3.3 - подраздел «Документы» не содержит электронных документов (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией);



пункта 3.4 - подраздел «Образование» не содержит информации об учебном плане с приложением его в виде электронного документа, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа, о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа, о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа;

пункта 3.5. – подраздел «Образовательные стандарты» не содержит сведений об утвержденных образовательных стандартах с приложением образовательных стандартов в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту в форме электронного документа;

пункта 3.8. - подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся» не содержит информации о трудоустройстве выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск;

пункта 3.9 - подраздел «Платные образовательные услуги» не содержит информации об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.

В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»:

- содержание реализуемой основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО):

- в нарушение пункта 4 раздела II ФГОС НОО в ООП НОО не определен срок получения начального общего образования;

- в нарушение пункта 9 раздела II ФГОС НОО планируемые результаты не уточняют и не конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;

- в нарушение подпункта 19.9 пункта 19 раздела III ФГОС НОО система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО не предусматривает оценку эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- в нарушение подпункта 19.5 пункта 19 раздела III ФГОС НОО рабочие программы учебных предметов не включают содержание по годам обучения; по учебным предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» не включены рабочие программы для 1-3 классов; не определена структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности;

- в нарушение пункта 19.10 план внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, не структуру социального направления;

- в нарушение пункта 19.10.1 календарный учебный график ООП НОО образовательной организации не определяет сроки проведения промежуточных аттестаций.

- в нарушение пунктов 20-22 раздела IV ФГОС НОО в ООП НОО организации не определены основные положения системы условий реализации ООП НОО;

- в нарушение пункта 27 раздела IV ФГОС НОО требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности не включают параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов ООП НОО; норму обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями.



в нарушение пункта 19.11 система условий реализации ООП НОО не содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях;

- в нарушение пункта 19.3 в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана начального общего образования на 2020/2021 учебный год, формируемая участниками образовательных отношений, не предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; не определены формы промежуточной аттестации обучающихся;

- в нарушение пункта 19.10 план внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год не обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности (отсутствует выбор участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности);

В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»:

- содержание реализуемой основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

в нарушение пунктов 8-11.10, 16, 18.1.2 структура и содержание планируемых результатов освоения ООП ООО не отражает требования Стандарта (не определена роль планируемых результатов; достижение обучающимися метапредметных результатов освоения ООП ООО определено не в соответствии с требованиями, установленными Стандартом; не определены планируемые предметные результаты предметных областей);

в нарушение пункта 18.3.1.2 не разработан базовый план внеурочной деятельности;

в нарушение пункта 18.3.1.2 план внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, не определяет структуру направлений, недельный объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования;

в нарушение пункта 26 описание информационно-методических условий реализации ООП ООО не соответствует требованиям стандарта;

в нарушение пунктов 19-21 в ООП ООО организации не определены основные положения системы условий реализации ООП ООО;

- в нарушение пункта 18.3.1.2 план внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год не обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности (отсутствует выбор участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности).

В нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»:

- структура и содержание реализуемой основной образовательной программы среднего общего образования (далее по тексту - ООП СОО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее по тексту – ФГОС СОО):

в нарушение пункта 6 раздела II ФГОС СОО, подпункта 18.1.2 пункта 18 раздела III ФГОС СОО не определена роль планируемых результатов освоения обучающимися ООП СОО; общее понимание личностных, метапредметных, предметных результатов;

в нарушение пунктов 7, 8, пункта 9, подпунктов 9.1-9.7 пункта 9 раздела II ФГОС СОО не определены: требования к личностным, метапредметным, предметным результатам предметных областей и учебных предметов в полном объеме в соответствии с ФГОС СОО на базовом и углубленном уровнях; общие положения предметных результатов освоения ООП ООО;

в нарушение пункта 10 раздела II ФГОС СОО в ООП не определены результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся;



в нарушение пункта 11 раздела II ФГОС СОО в ООП не определены результаты выполнения индивидуального проекта;

в нарушение подпункта 18.1.3. пункта 18 раздела II ФГОС СОО система оценки не включает организацию, формы представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности; организацию, содержание и критерии оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию;

в нарушение пункта 18.2.2. содержательный раздел ООП СОО не определяет структуру рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности; не включает планируемые результаты, содержание, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности;

в нарушение пунктов 18.2.3, 18.2.4 структура и содержание программы воспитания и социализации обучающихся, программы коррекционной работы не соответствуют требованиям стандарта;

в нарушение пункта 18.3.1 базовый учебный план ООП СОО образовательной организации не предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов: не предусматривает изучение учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору; отсутствует предметная область «Родной язык и родная литература»;

в нарушение пункта 18.3.2. пункта 18 раздела III ФГОС СОО содержание плана внеурочной деятельности не определяет структуру 3 направлений (общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное), формы организации, объем внеурочной деятельности за 2 года обучения;

в нарушение пунктов 18.3.3, 19-21 ФГОС СОО не определены общие требования к условиям реализации ООП СОО;

в нарушение пункта 22 требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы не определяют укомплектованность организации педагогическими, руководящими и иными работниками;

в нарушение пунктов 24, 26, 27 ФГОС СОО описание материально-технических, информационно-методических условий, учебно-методического и информационного обеспечения реализации ООП СОО не соответствует требованию стандарта, носит формальный характер;

в нарушение пункта 18.3.3 система условий не описывает контроль за состоянием системы условий;

- в нарушение пункта 18.3.2 образовательная организация не предоставила обучающимся возможность формирования учебного плана на 2020/2021 учебный год, включающего учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне) по выбору, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся (не представлены материалы, подтверждающие выбор обучающихся 10 класса);

- в нарушение пункта 18.3.2 план внеурочной деятельности среднего общего образования на 2020/2021 учебный год не обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности (отсутствует выбор участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности).

В нарушение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» содержание реализуемой адаптированной основной образовательной про-



граммы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), адаптированных основных образовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1, 2) не соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В нарушение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»:

- содержание реализуемой адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) не соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- в нарушение пункта 2.9.2 не определены в полном объеме цели планируемых результатов;

- в нарушение пункта 4.6 не определен один из предметов итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО: достижение результатов освоения программы коррекционной работы;

- в нарушение пункта 3.6 требования к материально-техническим условиям не отражают требования к организации пространства, требования к организации рабочего места, требования к учебникам, рабочим тетрадям, специальным дидактическим материалам, специальным компьютерным инструментам обучения;

- коррекционно-развивающая область учебных планов на учебный год для обучающихся инклюзивно и на дому с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не включает обязательные коррекционные курсы на основании заключения ПМПК, заявления родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи.

В нарушение части 4 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются без учёта образовательных потребностей и интересов обучающихся:

- не обоснован выбор курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на учебные годы (начальное общее, основное общее, среднее общее образование – 10 класс 2020/2021, ФГОС); курсов внеурочной деятельности (начальное общее, основное общее, среднее общее образование – 10 класс 2020/2021, ФГОС): не представлены материалы по учёту мнения родителей (законных представителей) обучающихся с учетом мнения обучающихся;

- не обоснован выбор обучающихся на уровне среднего общего образования профильного обучения или универсального на учебный год в соответствии с реализуемыми стандартами (ФГОС – 10 класс 2020/2021).

В нарушение пункта 2 части 1 статьи 34, части 2 статьи 42, части 2,3 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не организованы занятия учащимся с ОВЗ с педагогом-психологом, учителем-логопедом, дефектологом в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

В нарушение статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», не обеспечено индивидуально-ориентированное, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обуче-



нии, от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»:

не предоставлен приказ (или выписки из должностной инструкции) о назначении ответственного за организацию психолого-педагогической, медицинской и социальной (ППМС) помощи обучающимся;

не предоставлены индивидуальные планы сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ;

не предоставлен календарный план работы педагога-психолога на учебный год; (план совместной работы с МБОУ «Верх-Пайвинская СОШ», где есть педагог-психолог на основании договора о взаимодействии на учебный год);

не разработаны планы проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий (педагог-психолог);

не предоставлены результаты психолого-медико-педагогического обследования детей с целью выявления их особых образовательных потребностей;

не предоставлены данные мониторинга динамики развития обучающихся.

В нарушение части 4 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не организована ликвидация академической задолженности учащихся: Белозерова А., Муминова Д., Унгуфук А., Кучеренко Л., Киселева Д., Шалдова М., Близненко Н., Черепановой В., Новоселова Д., Соловиченко И., Лапиной В., Нечаевой М., Воробьева С., Землянкина А., Майстренко В., Белик А., Булгакова Е., Моисеенко А., Мишкина Н., Калининой М.

В нарушение части 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» качество подготовки обучающихся не соответствует требованиям реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов:

- наличие неудовлетворительных результатов по итогам контрольных работ, по итогам четвертей, учебного года, итоговой аттестации освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- наличие неудовлетворительных результаты диагностических работ обучающихся 10 классов в 2020/2021 учебном году (по обществознанию – 3 обучающихся из 4, по русскому языку – 2 обучающихся из 9, по математике – 5 обучающихся из 9);

- результаты итоговой аттестации обучающихся не подтверждают итоговые (годовые) оценки обучающихся по учебным предметам;

- результаты ВПР 2020 года не подтвердили отметки обучающихся за предыдущий период:

5 классы: по русскому языку – 70% обучающихся, по математике – 66,67% обучающихся; окружающий мир – 62,5%

6 классы: по русскому языку – 100% обучающихся, по математике – 75% обучающихся, по истории – 50% обучающихся, по биологии – 100% обучающихся;

7 классы: по биологии – 44,44% обучающихся, по географии – 14,29% обучающихся, по русскому языку – 80% обучающихся, по обществознанию – 66,67% обучающихся, по математике – 85,71% обучающихся, по истории – 62,5% обучающихся;

8 классы: по обществознанию – 100% обучающихся, немецкий язык – 87,5% обучающихся, по географии – 71,43% обучающихся, по истории – 100% обучающихся, по биологии – 62,5% обучающихся, по математике – 85,71% обучающихся, по русскому – 87,5% обучающихся, по физике – 66,67%;



9 классы: по обществознанию – 75% обучающихся, по физике – более 83.33% обучающихся, по биологии – 14.29% обучающихся, по географии – 88.89% обучающихся, по химии – 71.43%, по истории – 66.67%.

В нарушение пунктов 10, 11 части 3 статьи 28, части 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

локальный акт «Положение о системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, критериях контроля и нормах оценки по учебным предметам в МБОУ «Нижнечуманская СОШ» не определяет нормы и критерии по всем учебным предметам учебного плана;

не разработан локальный акт о контроле и оценке качества образовательных достижений обучающихся с ОВЗ;

текущий (тематический) контроль успеваемости по учебным предметам осуществляется не на основе критериев оценивания знаний обучающихся, утвержденных локальным актом.

В нарушение частей 1, 2 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 27 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», пункта 26 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» отсутствует часть учебников в печатном и (или) электронном виде из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:

«Второй иностранный язык» (английский)- 5 класс – 12 учебников, 6 класс – 12 учебников, 7 класс – 11 учебников, 8 класс – 8 учебников, 9 класс – 10 учебников;

«Русский родной язык»: 1 класс – 12 учебников, 2 класс – 10 учебников, 3 класс – 18 учебников; 4 класс – 10 учебника, 5 класс – 12 учебников, 6 класс- 12 учебников, 7 класс – 11 учебников, 8 класс – 8 учебников, 9 класс – 10 учебников; 10 класс – 9 учебников.

В нарушение пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не функционирует внутренняя система оценки качества:

отсутствует контроль: соответствия реализуемых основных общеобразовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; за осуществлением текущего контроля успеваемости обучающихся в соответствии с утвержденными локальными актами образовательной организации; за уровнем подготовки обучающихся в соответствии с требованиями реализуемых федеральных государственных образовательных стандартов; объективности оценивания при осуществлении текущего контроля, промежуточной, итоговой аттестации; ведения тетрадей обучающихся, обучения обучающихся, находящихся на дому; обеспеченностью обучающихся учебниками.

Акт проверки от «28» января 2021 года № 29.

На основании вышеизложенного предписываю:

1. Устранить перечисленные выше нарушения в срок до 09.07.2021.
2. Представить в срок до «09» июля 2021 года отчет об исполнении предписания с указанием устраненных нарушений, а также копии подтверждающих документов.



3. Разместить копию предписания на официальном сайте организации в сети «Интернет» в течение десяти дней с момента получения.

В случае неисполнения предписания, в том числе, если представленный образовательной организацией отчет не подтверждает исполнение этого предписания в установленный им срок или отчет о его исполнении до истечения срока его исполнения не представлен, должностные лица несут административную ответственность в соответствии Кодексом Российской Федерации об административном правонарушении (часть 1 статьи 19.5).

За непредставление или несвоевременное представление сведений (информации), предоставление которых предусмотрено законом и необходимо для осуществления законной деятельности, а равно представление таких сведений (информации) в неполном объеме или в искаженном виде предусмотрена административная ответственность по статье 19.7 Кодекса Российской Федерации об административном правонарушении.

Согласно части 7 статьи 93 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при возбуждении дела об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, запрещается прием в образовательную организацию.

Главный специалист отдела государственного  
контроля и надзора в сфере образования  
Министерства образования и науки Алтайского края

Л.В. Холодкова

С предписанием ознакомлен(а), 1 экземпляр предписания получил(а):

Сараев Владимир Сергеевич, директор  
МБГУ, инициатор и заказчик

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица)

“ИЗ” № савана 20, 21 г.

М.П.

(подпись)

