

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнечуманская средняя общеобразовательная школа»
Баевского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
№ 45 от 30.08.2023г.

**Учебный план на 2023-2024 учебный год
структурного подразделения МБОУ «Нижнечуманская
СОШ» дошкольная группа «Радуга»**

с.Нижнечуманка
2023г

Пояснительная записка

Учебный план структурного подразделения МБОУ «Нижнечуманская СОШ» дошкольная группа «Радуга» на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения МБОУ «Нижнечуманской СОШ» дошкольная группа «Радуга»

Учебный год начинается с 1 сентября 2023г. и заканчивается 31 мая 2024г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 учебный год в детском саду «Радуга» функционирует 4 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая группа (3-4 года) -1
- Средняя группа (4-5 лет) -1
- Старшая группа (5-6 лет) -1
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) -1

Учебный план на 2023-2024

Регламентирование образовательного процесса.

Условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей, самостоятельная деятельность детей) формы деятельности ребенка. Деятельность в организованной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможности ребенка, его интересы и склонности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

При организации образовательной деятельности во всех возрастных группах предусмотрена интеграция образовательных областей.

В группе детей 3-4 лет длительность организованной образовательной деятельности – не более 15 минут. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 30 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 2 ч. 30

мин. (10).

В группе детей 4-5 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности – не более 20 минут. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.) Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 40 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 3 ч. 20 мин. ч. (10).

В группе детей 5-6 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности – не более 25 минут. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 45 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 4 ч. 30 мин. (12).

В группе детей 6-7 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности – не более 30 минут. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 1 ч. 30 мин. (3 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 6 ч. 30 мин. (13).

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов ООД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития в соответствии с федеральной общеобразовательной программой (ФОП) и с учётом работы ДОУ составляет:

во второй группе раннего возраста- 10

В средней группе - 10 старшей группе -12

в подготовительной к школе группе -13

В план организованной образовательной деятельности включены пять областей,

обеспечивающие *социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.*

Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно ФОП ДО:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Базовые виды деятельности:

- ✓ социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ✓ ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- ✓ самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- ✓ формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Базовые виды деятельности:

- ✓ развитие познавательно- исследовательской деятельности;
- ✓ приобщение к социокультурным ценностям;
- ✓ формирование элементарных математических представлений
- ✓ ознакомление с миром и природы.

Образовательная область «Речевое развитие»

Базовые виды деятельности:

- ✓ развитие речи;
- ✓ художественная литература.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Базовые виды деятельности:

- ✓ приобщение к искусству;
- ✓ изобразительная деятельность;
- ✓ конструктивно- модельная деятельность;
- ✓ музыкально- художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»

Базовые виды деятельности:

- ✓ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- ✓ физическая культура.

Учебный план
Структурного подразделения МБОУ «Нижнечуманская СОШ» дошкольной группы
«Радуга»

Вид деятельности	Объем образовательной нагрузки (нед./мес./год./)			
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическая культура на прогулке	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Ознакомление с окружающим миром	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
ФЭМП	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Развитие речи	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Рисование	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
Лепка	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Аппликация	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Итого	10/40/360	10/40/360	12/48/396	12/48/396

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

	Вторая Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно