

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом школы
Протокол от 22.04.2021 №13

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 22.04.2021 №24/2

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации дополнительного общеобразовательного (общеразвивающего)
образования детей в МБОУ «Нижнечуманская СОШ»

1 Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010г. № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от « 26 »августа 2010 г. №761н»;

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.3 Дополнительное образование (далее ДО) организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Нижнечуманская СОШ», повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Руководителем ДО является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу ДО и несет ответственность за результаты его деятельности.

Содержание ДО определяется дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами образования детей.

Запись в объединения обучающихся осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ образования детей.

Структура ДО определяется целями и задачами ДО детей в общеобразовательной школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ образования детей.

Расписание занятий по дополнительному образованию формируется в соответствии с его структурой.

1 Задачи дополнительного образования

К задачам ДО относятся:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно – нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

1 Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

Работа объединений ДО осуществляется на основе учебного плана дополнительного общеобразовательного (общеразвивающего) образования детей, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ образования детей и расписания занятий по дополнительному образованию, утвержденных директором школы.

В объединениях ДО реализуются программы дополнительного общеобразовательного (общеразвивающего) образования детей и направлений (техническое, художественное, физкультурно-спортивное, урistico-краеведческое, социально- гуманитарное, естественнонаучное).

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительно записке к программе.

2 Организация образовательного процесса

Списочный состав и количество групп детских объединений дополнительного образования составляет:

списочный состав - обучающиеся МБОУ «Нижнечуманская СОШ» количество групп зависит от желания и способностей обучающихся и родителей (законных представителей).

В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться со всем составом группы либо по подгруппам.

Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся 40 мин, перерыв не менее 10 минут. Между занятиями общеобразовательных дисциплин и посещением занятий по дополнительному образованию предусмотрен перерыв 30 минут.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: участие в соревнованиях, конкурсы, практикумы, экскурсии и др.

Деятельность детей осуществляется в разновозрастных группах.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединении дополнительного образования.

Учебный год в объединениях ДО начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года.

Занятия в объединениях ДО проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года. Расписание утверждается директором школы. В период школьных каникул занятия проводятся по расписанию.

3 Заключение

Положение об организации ДО в образовательном учреждении рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.

Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.