

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижнечуманская средняя общеобразовательная школа Баевского района  
Алтайского края»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического Совета.  
Протокол № 1 от 30.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора школы  
№ 32 от 30.08.2024г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«АРТ – студия. Моё творчество »

4 класс

Адаптированная программа

2024-2025 учебный год

Комиссарова Елена Николаевна  
учитель начальных классов

Нижнечуманка

2024

## **Пояснительная записка**

Программа кружка «АРТ – студия. Моё творчество» художественно – творческого направления. Рассчитана для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуального нарушения). Общая продолжительность обучения составляет по 0,5 часов в неделю, 17 часов. Занятия кружка проводятся в учебном кабинете, 1 раз в неделю по 30 мин.

### **Актуальность**

Внутренний мир ребенка с проблемами в развитии (проблемы слуха, зрения, речи, задержка психического развития, умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата) сложен. Как помочь таким детям увидеть, услышать, почувствовать всё многообразие окружающей среды? Как помочь и войти в мир взрослых, полноценно существовать и взаимодействовать в нем?

Средствами, способными решить все эти задачи, являются формы художественно-эстетического освоения мира. Это играет существенную роль в формировании художественной культуры ребенка с проблемами. Оно включает в себе художественно-эстетическое, гуманистические, познавательные, нравственные ценности и воздействует на нравственное, духовное становление личности.

Дети с нарушениями развития являются особой категорией, в работе с которыми формы художественно-эстетического освоения мира используются не только как средство их художественной культуры, но и оказывает на них лечебное воздействие, является способом профилактики и коррекции отклонений в развитии.

Искусство и другие виды детского творчества помогает детям развиваться и жить. Все формы детского творчества для ребенка с проблемами – это шанс реализоваться в этом мире.

Эта специфическая деятельность имеет коррекционную направленность, поскольку обеспечивает развитие мелкой моторики, координацию движений рук, зрительный контроль, умение планировать свою деятельность, устанавливать связь между действием и результатом, развивает внимание, воображение, сенсорику.

**Цель:** изучение особенностей и возможностей развития активизация творческих способностей умственно отсталых детей в ходе кружковой работы.

### **Задачи коррекционной программы:**

- формирование положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
- развитие мелкой моторики.

Художественно-творческая деятельность детей обеспечивает их сенсорное развитие, даёт ребенку само выразиться, расширяет общий кругозор ребенка, реализует познавательные интересы детей, развивает их личность. Творческая активность ребенка складывается из его познавательных способностей.

### **Личностные и предметные результаты освоения кружковой работы**

- понимание обращенной речи;
- адекватно реагировать на прикосновение;
- адекватно реагировать на прикосновение с водой, краской;
- рисование ладошками;

- слушание сказки;

### **Содержание кружковой работы**

#### **Понимание обращенной речи:**

- чтение сказок, стихотворений;

- рассматривание картинок, иллюстраций, фотографий по теме;

- адекватно реагировать на прикосновения педагога;

- научить ребенка адекватно реагировать на прикосновение с водой и красками;

- научить ребенка рисовать ладошками различные картинки по теме занятия

### **Тематическое планирование**

<b>№ п\п</b>	<b>Тема занятия, вид деятельности</b>	<b>Содержание занятия</b>	<b>Материал</b>
1	Вводная беседа <b>«С чего начинается рисование».</b> (сказка про краски)	Прочитать сказку про краски.	Краски, кисточки, гуашь, баночка для воды
2	<b>«Солнышко»</b> (рисование кисточкой)	1. Загадка. 2. Показать презентация «Солнышко». 3. Показать образец рисунка. 4. Познакомить с изобразительной техникой рисования кисточкой. Учить рисовать солнышко.	Краски, кисточки, гуашь, баночка для воды
3	<b>«Неваляшка»</b> (рисование кисточкой)	1. Загадка. 2. Показать презентация «Неваляшка». 3. Показать образец рисунка. 4. Познакомить с изобразительной техникой рисования кисточкой. Учить рисовать солнышко.	Краски, кисточки, гуашь, баночка для воды
4	<b>«Цветы на поляне»</b> (рисование ладошками)	1. Послушать сказку про цветик-семицветик. 2. Показать картинку с изображением цветов. 3. Показать образец рисунка. 4. Научить ребенка рисовать ладошками цветы на поляне.	Листы бумаги, гуашь разных цветов, баночки для воды.

5	<b>«Мой любимый дождик»</b> (рисование пальчиками)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать стихотворение об осени.</li> <li>2. Показать картинки на тему «Разноцветная осень».</li> <li>3. Показать образец рисунка.</li> <li>4. Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Учить рисовать дождик из тучек.</li> </ol>	Краски, кисточки, баночки для воды
6	<b>««Весёлые мухоморы»»</b> (рисование пальчиками)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показать картинки с изображением мухомора.</li> <li>2. Показать выполненный образец.</li> <li>3. Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Учить наносить точки на всю поверхность шляпки гриба мухомора, вырезанного из бумаги.</li> </ol>	Образец рисунка, краски, кисточки, баночка для воды, листы бумаги
7	<b>«Рябинка»</b> (рисование пальчиками)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать стихотворение о рябине.</li> <li>2. Показать картинки с изображением рябины.</li> <li>3. Показать образец рисунка.</li> <li>4. Учить рисовать на ветке ягодки (пальчиками).</li> </ol>	Листы бумаги, гуашь, баночка для воды.
8	<b>«Падают, падают листья»</b> (рисование пальчиками)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать стихотворение про осень.</li> <li>2. Показать картинки с изображением осени.</li> <li>3. Показать образец рисунка.</li> <li>4. Познакомить детей с техникой нетрадиционного рисования - "рисование пальчиками".</li> </ol>	краски, баночка для воды.
9	<b>«Гусеничка»</b> (рисование ладошками)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показать картинки с изображением гусениц.</li> <li>2. Показать образец рисунка.</li> <li>3. Научить ребенка рисовать ладошками гусеницу</li> </ol>	Листы бумаги, гуашь разных цветов, баночки для воды.
10	<b>«Бабочка – красавица»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показать картинки с изображением бабочек.</li> </ol>	Лист с изображением

	(рисование ладошками)	<p>2. Показать образец рисунка.</p> <p>3. Научить ребенка рисовать ножками бабочек.</p> <p>4. Развивать интерес и положительное отношение к рисованию.</p>	туловища бабочки, гуашь, баночки для воды.
11	<b>«Белые лебеди»</b> (рисование ладошками)	<p>1. Продемонстрировать рисунок с лебедями, нарисованными ладошками.</p> <p>2. Научить детей рисовать ладошками.</p>	Альбомные листы голубого цвета; краски, баночки-непроливайки, салфетки.
12	<b>«Золотая рыбка»</b> (рисование ладошками)	<p>1. Прочитать сказку про золотую рыбку.</p> <p>2. Показать картинки с изображением рыбки.</p> <p>3. Показать образец рисунка.</p> <p>4. Научить ребенка рисовать ладошками рыбку.</p>	Листы бумаги для рисования, гуашь, баночки для воды, влажные салфетки для рук.
13	<b>«Ежики»</b> (рисование ладошками)	<p>1. Показать картинки с изображением ежика.</p> <p>2. Показать образец рисунка.</p> <p>3. Научить ребенка рисовать ладошками ежика</p>	Листы бумаги с заготовками, гуашь, салфетки, баночки для воды.
14	<b>«Первый снег»</b> (рисование пальчиками)	<p>1. Прочитать сказку о первом снеге. Показать рисунки с первым снегом, обсудить их с детьми.</p> <p>2. Научиться изображать снежок с помощью рисования пальчиками.</p>	Лист бумаги тонированный синим и серым цветом, белая гуашь, баночки с водой, подставки для кисточек, салфетки.
15	<b>«Пингвинята»</b> (рисование ладошками)	<p>1. Рассказать детям о пингвиненке Лоло.</p> <p>2. Показать картинки с их изображением.</p> <p>3. Научить рисовать пингвина ладошками.</p>	Гуашь, баночки – непроливайки, салфетки.
16	<b>«Чудесные животные»</b> (рисование ладошками)	<p>1. Рассказать детям о разных животных.</p> <p>2. Показать изображения животных.</p> <p>3. Научить детей рисовать ладошками разных животных.</p>	Гуашь, рисунок-образец, баночки с водой, салфетки.

17	<p><b>«Божьи коровки на листочке»</b> (рисование пальчиками)</p>	<p>1. Рисунки с изображением божьей коровки. Рассмотреть её, какого она цвета, какой рисунок у неё на крылышках. 2. Закреплять умение рисовать пальчиками и ладошками.</p>	<p>Гуашь, баночки с водой, кисточки, салфетки.</p>
----	--	--	--

**Список литературы:**

1. Давыдова Г. Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», М. 2007 г.
2. Комарова Т. С. «Детское художественное творчество», М. Мозаика-Синтез, 2005 г.
3. Никитина А. В. «Нетрадиционные техники рисования в школе», Каро, 2007 г.
4. Ресурсы сети Интернет.

