

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижнечуманская средняя общеобразовательная школа Баевского района  
Алтайского края»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического Совета.  
Протокол № 1 от 30.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора школы  
№ 32 от 30.08.2024г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Калейдоскоп наук»

4 класс

2024-2025 учебный год

Комиссарова Елена Николаевна  
учитель начальных классов

Нижнечуманка

2024

## Пояснительная записка

Программа «Калейдоскоп наук» общеинтеллектуального направления. Рассчитан для детей 10-11 лет. Срок реализации – 1 год. Общая продолжительность обучения составляет 34 часа. Занятия кружка проводятся в учебном кабинете, 1 раз в неделю.

Рабочая программа кружка «Калейдоскоп наук» разработан на основе:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373);
- ✓ Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- ✓ Учебно-методического комплекта:

-Подготовка к ВПР. Итоговые тесты за курс начальной школы. Л.С.Ольховая, Н.М.Резникова, Е.Ю. Сухаревская.

- Готовимся к ВПР. РТ по окружающему миру. М.Ю.Демидова.

- Готовимся к ВПР. РТ по русскому языку. М.И.Кузнецова.

- Готовимся к ВПР. РТ по математике. О.А.Рыдзе, К.А. Краснянская.

-Итоговая аттестация за курс начальной школы по окружающему миру. Е.Г.Каткова.

- Итоговая аттестация за курс начальной школы по русскому языку. И.В.Щеглова.

- Итоговая аттестация за курс начальной школы по математике. Л.А.Иляшенко.

Выбор направления программы кружка направлен на подготовку учащихся 4 класса к ВПР.

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО).

Реализация программы «Калейдоскоп наук» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы, диктанты и т.д.

На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

**Цель:** повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

**Задачи программы:**

**обучающие:**

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру.

-создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

**развивающие:**

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

**воспитательные:**

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

Курс занятий основан на системно-деятельностном, компетентном и уровневом подходах.

В рамках кружка по подготовке к ВПР предусмотрена оценка сформированности УУД.

**Русский язык, математика, окружающий мир:**

**Личностные действия:** знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; личностное; профессиональное; жизненное самоопределение.

**Регулятивные действия:** целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

**Общеучебные УУД:** поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

**Логические универсальные действия:** анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

**Коммуникативные действия:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

**Материально-техническое обеспечение:** компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Занятия должны проводиться в помещении с хорошим освещением.

Для занятия необходимы столы и стулья, соответствующие росту детей. Каждому ребёнку необходимо иметь: рабочие тетради по подготовке к ВПР: окружающий мир, русский язык, математика, ручка, линейка, простой карандаш.

**Способы проверки результатов:** диктанты, проверочные работы, тесты.

**Формы подведения итогов:** выполнение ВПР.

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

**Личностные УУД:**

- сравнение и оценивание выполнения своей работы;
- устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;

-адекватного понимания причин успешности /неуспешности в ходе выполнения заданий.

**Метапредметными результатами** изучения курса в 4 классе является формирование следующих УУД.

**Регулятивные УУД:**

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- составление плана решения проблемы совместно с учителем,;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Познавательные УУД:**

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;

**Коммуникативные:**

- умение работать в паре, в группах;
- умение договариваться, приходиться к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

**Планируемые результаты:**

В результате изучения курса «Калейдоскоп наук» ( при условии регулярного посещения занятий) должно быть достигнуты определенные результаты по ВПР.

**ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**

**изучения курса являются формирование следующих умений:**

- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- работать в группе;
- сравнивать величины( выбирать величину) для ответа на практический вопрос;
- планировать ход решения задачи, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;
- умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами;
- умение определять значение слов по тексту;
- умение составлять небольшой связный текст на заданную тему;
- умение высказывать свое мнение и обосновывать его и т.д.

**Учебно-тематический план  
4 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Готовимся к ВПР по математике - 5 ч</b>		
1.	Арифметические действия с числами. Сравнение величин. Вычисление площади.	1
2.	Работа с таблицами, графиками, диаграммами.	1

3.	Решение текстовых задач.	1
4.	Основы логического и алгоритмического мышления.	1
5.	Выполнение демоверсии ВПР по математике.	1
<b>Готовимся к ВПР по русскому языку – 5ч.</b>		
6.	Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слов.	1
7.	Морфологический разбор имён существительных и прилагательных.	1
8.	Синтаксис. Различение простых и сложных предложений.	1
9.	Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста. Составление плана.	1
10.	Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.	1
<b>Готовимся к ВПР по окружающему миру - 5 ч.</b>		
11.	Погода и её составляющие. Изучение прогноза погоды с интернет сайтов.	1
12.	Географическая карта. Формы земной поверхности.	1
13.	Строение и функционирование организма человека. Сохранение и укрепление своего здоровья.	1
14.	Достопримечательности столицы и родного края.	1
15.	Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.	1
16.	Погода и её составляющие. Изучение прогноза погоды с интернет сайтов.	1
<b>Готовимся к ВПР по математике - 5ч.</b>		
17.	Решение текстовых задач в 3-4 действия.	1
18.	Выполнение письменных действий с многозначными числами.	1
19.	Основы пространственного воображения.	1
20.	Основы логического и алгоритмического мышления.	1
21.	Выполнение демоверсии ВПР по математике.	1
<b>Готовимся к ВПР по русскому язык – 5 ч.</b>		
22.	Построение речевого высказывания заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.	1

23.	Формулирование значения слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	1
24.	Интерпретации пословицы.	1
25.	Написание диктанта.	1
26.	Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.	1
<b>Готовимся к ВПР по окружающему миру - 5ч.</b>		
27.	Карта природных зон России. Животные и растения климатических зон .	1
28.	Формулирование правил на основе приведенных знаково - символических изображений.	1
29.	Достопримечательности родного края, особенности природы.	1
30.	Анализ информации и перевод ее из текстовой в цифровую форму.	1
	Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.	1
<b>Индивидуальные задания - 4 ч.</b>		
31.	Выполнение индивидуальных заданий по математике.	1
32.	Выполнение индивидуальных заданий по русскому языку.	1
33.	Выполнение индивидуальных заданий по окружающему миру.	1
34.	Итоговое занятие. Анализ ВПР.	1

