

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнечуманская средняя общеобразовательная школа Баевского района
Алтайского края»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета.
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
№32 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Трудные вопросы русского языка»»
для обучающихся 11 класса

с.Нижнечуманка 2024

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Трудные вопросы русского языка» для учащихся 11 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

-Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. N 164, от 31 августа 2009 г. N 320, от 19 октября 2009 г. N 427, от 10 ноября 2011 г. N 2643, от 24 января 2012 г. N 39;

-Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312(в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010г. № 1241, от 03.06.2011 №1994, от 22.09.2011 №2357.

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4;

- Положение о рабочих программах.

Курс «Трудные вопросы русского языка» составлен на основе примерной программы по русскому языку Львовой. и ориентирован на использование учебника «Русский язык. 11 класс (базовый и углублённый уровень) авторов: Львова, Львовой. Русский язык. 11 класс (базовый и углублённый уровни): учебник для общеобразоват. организаций. — М.: Мнемозина, 2021., который включён в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016N 38)и обеспечивает воспроизводящее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

Цель курса:

Повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по отдельным разделам русского языка, требующим более пристального внимания, вызывающим затруднения в ходе подготовки учащихся к Единому Государственному Экзамену.

Программа охватывает разделы русского языка, представленные в «Спецификации экзаменационной работы по русскому языку Единого Государственного Экзамена». Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным, была четко видна взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как системе. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Стандарте и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

Теоретические сведения носят системный обобщающий характер, их объем и особенности в первую очередь подчинены формированию конкретных практических умений и навыков — орфографических, пунктуационных, стилистических, а также навыков анализа, систематизации информации. Обеспечиваются развитие культуры речи, литературного вкуса и лингвистического кругозора в целом.

Кроме того, курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Курс позволит усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем. Основное внимание при этом уделяется;

- формированию устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач.

- совершенствованию языковой грамотности;
- совершенствованию письменной речи;
- освоению норм русского литературного языка;
- развитию логического мышления

Задачи курса:

1. обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка курса средней школы;
2. закрепить орфографические и пунктуационные навыки;
3. развивать владение нормами русского языка и языковую культуру;
4. развивать умение составлять алгоритм к задаче;
5. сформировать умение использовать разные виды чтения;
6. развивать умение анализировать текст;
7. сформировать умение формулировать тезис и адекватно его аргументировать;
8. сформировать навыки составления собственного текста;
9. сформировать умение искать и обрабатывать информацию;
10. практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

2. Описание места элективного курса в учебном плане:

Данная программа рассчитана на 34 ч, предусмотренных в образовательном учебном плане МБОУ «Нижнечуманская СОШ»
Изучение русского языка осуществляется согласно учебному плану в объёме: 11 класс - 34 часа,

3. Результаты освоения курса.

В результате изучения предмета «Трудные вопросы русского языка» ученик должен **знать/понимать**:

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы современного литературного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Уметь:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- выстраивать композицию письменного высказывания (собственного или на основе исходного текста, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- формулировать основную мысль(коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения.
- анализировать тексты различных функциональных стилей с точки зрения содержания, структуры, стиливых особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно — выразительных средств языка.

- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела/тема урока	Количество		Примечание
		часов		
Введение (1 ч.)				
1	Введение. Основные вопросы письма и правописания.	1		
Самостоятельные части речи (22 ч.)				
2	Трудные вопросы орфографии, связанные с особенностями русской графики. Основные принципы русской орфографии. Орфограмма.	1		
3	Практикум по закреплению морфологического принципа орфографии. Морфемы.	1		
4	Самостоятельная работа: Правописание безударной гласной в корнях слов. Морфологический принцип русской орфографии.	1		
5	Употребление букв «е» и «ё» в различных позициях. Варианты формулировок правил. Фонетический принцип орфографии.	1		
6	Выбор гласных после шипящих и Ц. Фонетический принцип орфографии.	1		
7	Практикум: фонетический и традиционный принципы орфографии. Написание слов в соответствии с произношением. Непроверяемые гласные, произносимые согласные.	1		
8	Самостоятельная работа: словарные слова. Работа со словарями.	1		
9	Функции Ъ и Ь знаков.	1		
10	Трудные вопросы орфографии, связанные с буквенным обозначением фонем в составе значимых частей слова.	1		
11	Правописание глагольных суффиксов. Суффиксы причастий и деепричастий.	1		
12	Практикум: Суффиксы глаголов, причастий.	1		
13	Н и НН в суффиксах разных частей речи. Составление алгоритма действий.	1		
14	Н и НН в суффиксах разных частей речи. Тренировочные упражнения.	1		
15	Употребление букв «е» («ё») и «о» после шипящих.	1		
16	Самостоятельная работа. Работа по алгоритму.	1		
17	Употребление строчных и прописных букв.	1		
18	Правописание имен прилагательных, образованных от собственных имен существительных.	1		
19	Трудные вопросы орфографии, связанные со слитным, дефисным и раздельным	1		

	написанием.		
20	Слитое и дефисное написание сложных прилагательных.	1	
21	Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.	1	
22	Практикум: слитное, раздельное и дефисное написание слов различных частей речи.	1	
23	Самостоятельная работа: работа с контрольно-измерительными материалами.	1	
Служебные части речи (8 ч.)			
24	Трудные вопросы орфографии, связанные с правописанием служебных частей речи.	1	
25	Употребление и правописание частиц НЕ и НИ.	1	
26	Слитное и раздельное написание НЕ. Разграничение приставки НЕ и частицы НЕ.	1	
27	Значения НЕ и НИ в предложении. Способы различения НЕ и НИ. Тренировочные упражнения.	1	
28	Правописание составных союзов и производных предлогов.	1	
29	Трудные вопросы орфографии, возникающие вследствие смешения самостоятельных и служебных частей речи.	1	
30	Способы различения союзов ЧТОБЫ, ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЗАТО от местоимений и наречий.	1	
31	Практикум: способы различения союзов ЧТОБЫ, ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЗАТО от местоимений и наречий.	1	
Систематизация изученного по программе курса (4 ч.)			
32	Систематизация и обобщение по курсу «Трудные вопросы орфографии». Тест.	1	
33	Семинарское занятие. Алгоритмы. Работа с контрольно-измерительными материалами.	1	
34	Семинарское занятие. Алгоритмы. Работа с контрольно-измерительными материалами.	1	
35	Итоговый урок. Все правила русской орфографии в таблицах.	1	