Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Нижнечуманская средняя общеобразовательная школа

Баевского района Алтайского края»

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

классный час **«Эхо афганской войны»**

Карнаухов С.В.

классный руководитель 6 класса

с. Нижнечуманка

2023 г.

**Технологическая карта воспитательного мероприятия (занятия)**

Ф.И.О. педагога: Карнаухов Сергей Викторович

Наименование образовательной организации: МБОУ «Нижнечуманская СОШ»

Направление: Гражданское и патриотическое

Тема[[1]](#footnote-2): Эхо Афганской войны

Возраст: 12 лет. 6 класс.

Цель[[2]](#footnote-3): Воспитывать военно-патриотические ценности, любовь и уважение к Родине, ответственность, сопричастность, уважение к воинам-защитникам; расширить знания о войне в Афганистане.

Задачи[[3]](#footnote-4): способствовать развитию интереса к истории своей Родины. Воспитывать чувство долга, патриотизма, любви к Родине, своему народу. Формировать представления о воинском долге и верности Отечеству. Формировать уважительного отношения к участникам афганской войны. Форма работы[[4]](#footnote-5): Рассказ-беседа с просмотром видеофильмов.

Планируемые результаты: - Личностные: воспитание патриотизма, чувства ответственности и любви к своей Родине.

Метапредметные:

Личностные (ЛУУД): формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать увиденное,

услышанное. осознавать личностный смысл учения, принимать роль обучающихся.

Познавательные (ПУУД): повышение интеллектуального и культурного уровня, расширение кругозора , развитие логического

мышления.

Регулятивные (РУУД): принятие воспитательной задачи, планирование необходимых действий, операций.

Коммуникативные (КУУД): участие в диалоге, формулирование собственных мыслей, построение монологических

высказываний.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся | Универсальные учебные действия | Способы и критерии оценки результатов |
| Организационный | Активизация внимания.  Приветствие класса. Я приветствую вас и приглашаю принять участие в нашем воспитательном мероприятии. | Учащиеся включаются в работу | Включение в процесс деятельности |  |
| Постановка цели и задач. Мотивация обучающихся | --10 февраля 1995 года Государственной думой был принят закон «О днях воинской славы и памятных датах России». За последнее время он претерпел несколько редакций, в связи с добавлением новых дней воинской славы и памятных дат. Эти и даты имеются в каждом месяце года. Не является исключением и этот месяц.  --Ребята. А вы можете назвать эти дни и даты.  --Да. Всё верно.  2 февраля. День разгрома фашистских войск под Сталинградом в 1943 году.  15 февраля. День памяти о Россиянах исполнявших служебный долг за пределами отечества.  23 февраля. День защитника Отечества.  --Сегодня мы поговорим о памятной дате « День памяти о Россиянах исполнявших служебный долг за пределами отечества»  --Но это день назывался так не всегда. Так он называется с 2010 года. 29 ноября 2010 года были внесены изменения в Федеральный закон «О днях воинской славы».  --Ребята. А вы знаете как он назывался раньше. Как он возник.  --!5 февраля 1989 года был завершён вывод Советских войск из республики Афганистан. Афганская война закончилась. И сегодняшнее наше мероприятие я назвал «**Эхо Афганской войны**». | Учащиеся включаются в обсуждение, настраиваются на положительное восприятие и совместную работу.  Отвечают на поставленный вопрос.  Отвечают на вопрос.  Обсуждение ответов.  (Ответы детей. День вывода войск из Афганистана. День воинов интернационалистов) | **Личностные:**  Умение настраиваться на необходимую деятельность.  **Познавательные:** осознают задачу на воспитательный час  **Регулятивные:** осознают услышанное, размышляют над сказанным | Беседа. Опрос.  Целесообразность замысла, содержания мероприятия. |
| Основной | --Что вы знаете о войне в Афганистане.  -- Афганская война 1979–1989 гг. — вооружённый конфликт между афганскими правительственными и союзными советскими войсками,  с одной стороны, и мусульманским афганским сопротивлением — с другой.  **--** В 80-е годы XX века слово «Афганистан» заставляло сжиматься сердце. Именно там, в Афганистане, проверялось молодое поколение 80-х на запас прочности, на готовность к подвигу. Что же это за страна – Афганистан? Афганистан – государство в юго-западной части Азии, в 1979 году граничащее с СССР. Столица – Кабул. Территория 647,5 тысяч кв. км. Население 15,5 млн. человек. Страну населяют: афганцы (или пуштуны), таджики, узбеки и хазары.Более 20 народностей. Официальный язык – пушту и дари. Господствующая религия – ислам.  -- После государственного переворота, совершенного в апреле 1978 г. в Афганистане разгорелась гражданская война. В 1979 г. правительство Афганистана обратилось к СССР с просьбой ввести в страну советские войска. В образовавшейся республике происходили междоусобицы, то есть одни группы населения воевали с другими.  **--** 25 декабря 1979 года в 15.00 часов наши войска, верные воинской присяге, отправились на чужую землю защищать интересы своего народа и выполнять “интернациональный долг”.  **Там за рекой, есть горный перевал, За перевалом – серпантин дороги, Дорогой той, наш полк входил в Афган, Когда был ночью поднят по тревоге. И мы тогда, зеленые совсем, Еще безусые в погонах мальчуганы, Не понимали для чего – зачем, Заходим мы на территорию Афгана.**  -- В Советском Союзе поначалу в газетах писали, что наши солдаты в Афганистане строят мосты, сажают деревья, закладывая аллеи дружбы, что наши врачи лечат афганских детей и женщин, то есть официально считалось, что воины, находившиеся там, исполняют интернациональный долг. А тем временем в Союз, на Родину, стали приходить цинковые гробы. Для родных это было как гром среди ясного неба. 1979 г. – 86 погибших, 1981 г. – 1200 погибших, 1982 г. – 1900 погибших, 1984 г. – 2343 погибших  **Все начиналось в семьдесят девятом, Декабрь, двадцать пятого числа, День этот стал не праздничным, а скорбным, Война не мало жизней унесла. Мы головы склоняем перед теми, Того, кого сегодня с нами нет, В боях погибших, на земле Афганистана, Тех, кто ушел в неполных 20 лет…**  **--**За девять лет через Афганистан прошли около 600 тысяч советских воинов. Около 4 тысяч с Алтайского края. Мы потеряли убитыми и умершими от ран 15053 человека. Из них 144 военнослужащих были уроженцами Алтайского края. 49985 человек вернулись домой ранеными и искалеченными. 330 человек считаются пропавшими без вести.  **Многие не вернулись с чужой стороны. И не их это желание или вина, Оставляла их там навсегда молодыми Страшная причина – война…**  --За мужество и героизм, за с честью выполненный долгорденами и медалями СССР награждено 200 тысяч военнослужащих, в том числе посмертно – 10900. Удостоены звания Героя Советского Союза 66 военнослужащих, из них – 23 посмертно.  --Со времён афганской войны в военном жаргоне появились такие термины как «груз- 200», «груз-300», «Чёрный тюльпан».  --Ребята. Может кто-то знает что они означают?  **Песня «Чёрный тюльпан»**    --Ребята, я прошу Вас назвать названия улицы на которой вы живёте.  --А вы знаете в честь кого (или чего) названы ваши улицы.  Памяти павших в Афганской войне  ЩЕБЛЫКИН Александр Васильевич, рядовой, радиотелеграфист, род. 6.6.1965 г. в селе Баево Баевского района Алтайского края. Русский. Работал фрезеровщиком на заводе «Арсенал» в г. Ленинград. В Вооруженные Силы СССР призван 5.11.83 Выборгским РВК Ленинграда. В Респ. Афганистан с апреля 1984. Принимал участие в 10 боевых операциях. Проявил мужество и самоотверженность. 24.8.1984, находясь в составе сопровождения колонны, участвовал в отражении внезапного нападения противника. Действуя решительно и умело, Щ. вел меткий огонь из личного оружия по огневым точкам противника. В ходе боя был смертельно ранен. Награжден орденом Красной Звезды (посмертно). Похоронен на родине. Одна из улиц с. Баево названа его именем.  ЧЕКМАЧЕВ Сергей Егорович  ЧЕКМАЧЕВ Сергей Егорович, мл. сержант, ком-р сап. отделения, род. 25.4.1967 в с. Баево Алтайского края. Русский. Работал кочегаром в производств, упр-и жилищно-коммунального хозяйства. В Вооруж. Силы СССР призван 4.5.85 Баевским РВК. В Респ. Афганистан с окт. 1985. Проявил себя отважным, самоотверженным воином, хорошо подготовленным специалистом. В ночь на 20.12.1985 подразделение, в котором он проходил службу, при возвращении на базу вынуждено было остановиться на ночной отдых в ущелье недалеко от нас. пункта Кандагар. В это время потребовался сапер для сопровождения сан. инструктора к раненому, находящемуся на заминированном участке. Ч. вызвался выполнить это сложное задание. Действуя уверенно и хладнокровно, он прокладывал путь в минном поле. Делать это в ночных условиях было очень нелегко. И, несмотря на все его умение и осторожность, Ч. подорвался на одной из мин. При взрыве ему оторвало ступню левой ноги. Сан. инструктор тут же сделал обезболивающий укол, обработал рану, но к утру состояние Ч. ухудшилось, начался нервный шок, вследствие которого он умер. За мужество и высокую воинскую доблесть нагр. орд. Красной Звезды (посмертно). Похоронен на родине. Одна из улиц с. Баево названа его именем.  **--** 9 лет, 1 месяц, 19 дней длилась эта страшная война.  **--**И вот15 февраля 1989 года самая длительная из войн, которые вела наша страна в ХХ веке закончилась. В этот день последние воинские части 40-й армии были выведены из Афганистана, война для нас закончилась. Сороковая армия шла домой по мосту Дружбы через реку Амударью, разделявшую Афганистан и СССР. Последним перешёл через мост генерал Борис Всеволодович Громов- командующий 40-й армией (в 10 часов 30 минут). Бойцы до конца честно выполнили свой воинский долг.  **До свиданья, Афган, этот призрачный мир. Не пристало добром поминать тебя вроде, Но о чем-то грустит боевой командир, Мы уходим, уходим, уходим…**  **Песня «Мы уходим»** | Отвечают на вопрос.  Обсуждение ответов.  Усваивают информацию.  Отвечают на вопросы.  Анализируют видеоролик и стараются сделать выводы.  Отвечают на вопрос. Ведут диалог с учителем.  (Ответы детей. Подвести к названиям улиц Щеблыкина и Чекмачёва | **Личностные:** осознание себя как индивидуальности и  одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых  морально-этических норм, способность к самооценке своих действий,  поступков.  **Познавательные:**  устанавливают причинно-  следственные связи, делать обобщения, выводы. **Регулятивные:**  адекватно оценивают свои достижения, осознавать возникающие  трудности, искать их причины и пути преодоления  **Коммуникативные**: осуществляют совместную деятельность с учетом конкретных познавательных задач | Беседа. Опрос.  Взаимодействие педагога и участников мероприятия  Активность, самостоятельность воспитанников |
| Рефлексия (подведение итогов занятия) | -- Когда закончилась война, солдаты и офицеры с чувством выполненного долга вернулись на родную землю.  --Воины-интернационалисты, прошедшие Афган, живут и работают среди нас. Они – наша гордость. Мальчишки, волею судьбы, оказавшиеся вдали от Родины, показали всем, что они достойные и верные сыны, надежные защитники ее интересов.  --Нельзя забывать о солдатах этой войны! Десятки тысяч солдат и офицеров, прошедших Афганистан, честно и до конца выполнили свой воинский долг. Афганцы – настоящие солдаты в самом высоком значении этого слова. Честь им, слава и низкий поклон.  -- Афганская война ушла в историю, но память о наших воинах, павших в бою должна быть вечно с нами..  **Песня**  **«Память»**  --Ребята. Скажите что нового вы узнали из нашего мероприятия.  --На этом наш классный час закончен. | Ответы учащихся. | **Личностные:** положительное отношение к учению, к  познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения  **Познавательные:** делают обобщения и выводы  ***Регулятивные:***  оценивают свою работу  **Коммуникативные**: осуществляют совместную учебную деятельность | Беседа. |

1. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)
3. [↑](#footnote-ref-4)
4. [↑](#footnote-ref-5)