Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Нижнечуманская средняя общеобразовательная школа

Баевского района Алтайского края»

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

 классный час **«Эхо афганской войны»**

 Карнаухов С.В.

 классный руководитель 6 класса

 с. Нижнечуманка

 2023 г.

 **Технологическая карта воспитательного мероприятия (занятия)**

Ф.И.О. педагога: Карнаухов Сергей Викторович

Наименование образовательной организации: МБОУ «Нижнечуманская СОШ»

Направление: Гражданское и патриотическое

Тема[[1]](#footnote-2): Эхо Афганской войны

Возраст: 12 лет. 6 класс.

Цель[[2]](#footnote-3): Воспитывать военно-патриотические ценности, любовь и уважение к Родине, ответственность, сопричастность, уважение к воинам-защитникам; расширить знания о войне в Афганистане.

Задачи[[3]](#footnote-4): способствовать развитию интереса к истории своей Родины. Воспитывать чувство долга, патриотизма, любви к Родине, своему народу. Формировать представления о воинском долге и верности Отечеству. Формировать уважительного отношения к участникам афганской войны. Форма работы[[4]](#footnote-5): Рассказ-беседа с просмотром видеофильмов.

Планируемые результаты: - Личностные: воспитание патриотизма, чувства ответственности и любви к своей Родине.

 Метапредметные:

Личностные (ЛУУД): формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать увиденное,

услышанное. осознавать личностный смысл учения, принимать роль обучающихся.

 Познавательные (ПУУД): повышение интеллектуального и культурного уровня, расширение кругозора , развитие логического

 мышления.

Регулятивные (РУУД): принятие воспитательной задачи, планирование необходимых действий, операций.

 Коммуникативные (КУУД): участие в диалоге, формулирование собственных мыслей, построение монологических

 высказываний.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся | Универсальные учебные действия | Способы и критерии оценки результатов  |
| Организационный  | Активизация внимания.Приветствие класса. Я приветствую вас и приглашаю принять участие в нашем воспитательном мероприятии. | Учащиеся включаются в работу | Включение в процесс деятельности |  |
| Постановка цели и задач. Мотивация обучающихся | --10 февраля 1995 года Государственной думой был принят закон «О днях воинской славы и памятных датах России». За последнее время он претерпел несколько редакций, в связи с добавлением новых дней воинской славы и памятных дат. Эти и даты имеются в каждом месяце года. Не является исключением и этот месяц. --Ребята. А вы можете назвать эти дни и даты.--Да. Всё верно.  2 февраля. День разгрома фашистских войск под Сталинградом в 1943 году. 15 февраля. День памяти о Россиянах исполнявших служебный долг за пределами отечества.  23 февраля. День защитника Отечества.--Сегодня мы поговорим о памятной дате « День памяти о Россиянах исполнявших служебный долг за пределами отечества»--Но это день назывался так не всегда. Так он называется с 2010 года. 29 ноября 2010 года были внесены изменения в Федеральный закон «О днях воинской славы».--Ребята. А вы знаете как он назывался раньше. Как он возник.--!5 февраля 1989 года был завершён вывод Советских войск из республики Афганистан. Афганская война закончилась. И сегодняшнее наше мероприятие я назвал «**Эхо Афганской войны**». | Учащиеся включаются в обсуждение, настраиваются на положительное восприятие и совместную работу.Отвечают на поставленный вопрос.Отвечают на вопрос.Обсуждение ответов.(Ответы детей. День вывода войск из Афганистана. День воинов интернационалистов) | **Личностные:**Умение настраиваться на необходимую деятельность.**Познавательные:** осознают задачу на воспитательный час**Регулятивные:** осознают услышанное, размышляют над сказанным | Беседа. Опрос.Целесообразность замысла, содержания мероприятия. |
| Основной  | --Что вы знаете о войне в Афганистане.-- Афганская война 1979–1989 гг. — вооружённый конфликт между афганскими правительственными и союзными советскими войсками,  с одной стороны, и мусульманским афганским сопротивлением — с другой.**--** В 80-е годы XX века слово «Афганистан» заставляло сжиматься сердце. Именно там, в Афганистане, проверялось молодое поколение 80-х на запас прочности, на готовность к подвигу. Что же это за страна – Афганистан? Афганистан – государство в юго-западной части Азии, в 1979 году граничащее с СССР. Столица – Кабул.Территория 647,5 тысяч кв. км.Население 15,5 млн. человек.Страну населяют: афганцы (или пуштуны), таджики, узбеки и хазары.Более 20 народностей. Официальный язык – пушту и дари.Господствующая религия – ислам. -- После государственного переворота, совершенного в апреле 1978 г. в Афганистане разгорелась гражданская война. В 1979 г. правительство Афганистана обратилось к СССР с просьбой ввести в страну советские войска. В образовавшейся республике происходили междоусобицы, то есть одни группы населения воевали с другими. **--** 25 декабря 1979 года в 15.00 часов наши войска, верные воинской присяге, отправились на чужую землю защищать интересы своего народа и выполнять “интернациональный долг”. **Там за рекой, есть горный перевал,За перевалом – серпантин дороги,Дорогой той, наш полк входил в Афган,Когда был ночью поднят по тревоге.И мы тогда, зеленые совсем,Еще безусые в погонах мальчуганы,Не понимали для чего – зачем,Заходим мы на территорию Афгана.** -- В Советском Союзе поначалу в газетах писали, что наши солдаты в Афганистане строят мосты, сажают деревья, закладывая аллеи дружбы, что наши врачи лечат афганских детей и женщин, то есть официально считалось, что воины, находившиеся там, исполняют интернациональный долг. А тем временем в Союз, на Родину, стали приходить цинковые гробы. Для родных это было как гром среди ясного неба. 1979 г. – 86 погибших, 1981 г. – 1200 погибших, 1982 г. – 1900 погибших, 1984 г. – 2343 погибших**Все начиналось в семьдесят девятом, Декабрь, двадцать пятого числа, День этот стал не праздничным, а скорбным, Война не мало жизней унесла. Мы головы склоняем перед теми, Того, кого сегодня с нами нет, В боях погибших, на земле Афганистана, Тех, кто ушел в неполных 20 лет…** **--**За девять лет через Афганистан прошли около 600 тысяч советских воинов. Около 4 тысяч с Алтайского края. Мы потеряли убитыми и умершими от ран 15053 человека. Из них 144 военнослужащих были уроженцами Алтайского края. 49985 человек вернулись домой ранеными и искалеченными. 330 человек считаются пропавшими без вести. **Многие не вернулись с чужой стороны. И не их это желание или вина, Оставляла их там навсегда молодыми Страшная причина – война…** --За мужество и героизм, за с честью выполненный долгорденами и медалями СССР награждено 200 тысяч военнослужащих, в том числе посмертно – 10900. Удостоены звания Героя Советского Союза 66 военнослужащих, из них – 23 посмертно.--Со времён афганской войны в военном жаргоне появились такие термины как «груз- 200», «груз-300», «Чёрный тюльпан».--Ребята. Может кто-то знает что они означают?**Песня «Чёрный тюльпан»** --Ребята, я прошу Вас назвать названия улицы на которой вы живёте.--А вы знаете в честь кого (или чего) названы ваши улицы.Памяти павших в Афганской войнеЩЕБЛЫКИН Александр Васильевич, рядовой, радиотелеграфист, род. 6.6.1965 г. в селе Баево Баевского района Алтайского края. Русский. Работал фрезеровщиком на заводе «Арсенал» в г. Ленинград.В Вооруженные Силы СССР призван 5.11.83 Выборгским РВК Ленинграда.В Респ. Афганистан с апреля 1984.Принимал участие в 10 боевых операциях. Проявил мужество и самоотверженность. 24.8.1984, находясь в составе сопровождения колонны, участвовал в отражении внезапного нападения противника. Действуя решительно и умело, Щ. вел меткий огонь из личного оружия по огневым точкам противника. В ходе боя был смертельно ранен.Награжден орденом Красной Звезды (посмертно).Похоронен на родине.Одна из улиц с. Баево названа его именем.  ЧЕКМАЧЕВ Сергей ЕгоровичЧЕКМАЧЕВ Сергей Егорович, мл. сержант, ком-р сап. отделения, род. 25.4.1967 в с. Баево Алтайского края. Русский. Работал кочегаром в производств, упр-и жилищно-коммунального хозяйства.В Вооруж. Силы СССР призван 4.5.85 Баевским РВК.В Респ. Афганистан с окт. 1985.Проявил себя отважным, самоотверженным воином, хорошо подготовленным специалистом. В ночь на 20.12.1985 подразделение, в котором он проходил службу, при возвращении на базу вынуждено было остановиться на ночной отдых в ущелье недалеко от нас. пункта Кандагар. В это время потребовался сапер для сопровождения сан. инструктора к раненому, находящемуся на заминированном участке. Ч. вызвался выполнить это сложное задание. Действуя уверенно и хладнокровно, он прокладывал путь в минном поле. Делать это в ночных условиях было очень нелегко. И, несмотря на все его умение и осторожность, Ч. подорвался на одной из мин. При взрыве ему оторвало ступню левой ноги.Сан. инструктор тут же сделал обезболивающий укол, обработал рану, но к утру состояние Ч. ухудшилось, начался нервный шок, вследствие которого он умер.За мужество и высокую воинскую доблесть нагр. орд. Красной Звезды (посмертно).Похоронен на родине.Одна из улиц с. Баево названа его именем.**--** 9 лет, 1 месяц, 19 дней длилась эта страшная война.**--**И вот15 февраля 1989 года самая длительная из войн, которые вела наша страна в ХХ веке закончилась. В этот день последние воинские части 40-й армии были выведены из Афганистана, война для нас закончилась. Сороковая армия шла домой по мосту Дружбы через реку Амударью, разделявшую Афганистан и СССР. Последним перешёл через мост генерал Борис Всеволодович Громов- командующий 40-й армией (в 10 часов 30 минут). Бойцы до конца честно выполнили свой воинский долг.  **До свиданья, Афган, этот призрачный мир. Не пристало добром поминать тебя вроде, Но о чем-то грустит боевой командир, Мы уходим, уходим, уходим…** **Песня «Мы уходим»** | Отвечают на вопрос.Обсуждение ответов.Усваивают информацию.Отвечают на вопросы.Анализируют видеоролик и стараются сделать выводы.Отвечают на вопрос. Ведут диалог с учителем.(Ответы детей. Подвести к названиям улиц Щеблыкина и Чекмачёва | **Личностные:** осознание себя как индивидуальности иодновременно как члена общества, признание для себя общепринятыхморально-этических норм, способность к самооценке своих действий,поступков.**Познавательные:**устанавливают причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы. **Регулятивные:**адекватно оценивают свои достижения, осознавать возникающиетрудности, искать их причины и пути преодоления**Коммуникативные**: осуществляют совместную деятельность с учетом конкретных познавательных задач |  Беседа. Опрос. Взаимодействие педагога и участников мероприятияАктивность, самостоятельность воспитанников    |
| Рефлексия (подведение итогов занятия) | -- Когда закончилась война, солдаты и офицеры с чувством выполненного долга вернулись на родную землю. --Воины-интернационалисты, прошедшие Афган, живут и работают среди нас. Они – наша гордость. Мальчишки, волею судьбы, оказавшиеся вдали от Родины, показали всем, что они достойные и верные сыны, надежные защитники ее интересов.--Нельзя забывать о солдатах этой войны! Десятки тысяч солдат и офицеров, прошедших Афганистан, честно и до конца выполнили свой воинский долг. Афганцы – настоящие солдаты в самом высоком значении этого слова. Честь им, слава и низкий поклон.-- Афганская война ушла в историю, но память о наших воинах, павших в бою должна быть вечно с нами..**Песня**  **«Память»**--Ребята. Скажите что нового вы узнали из нашего мероприятия.--На этом наш классный час закончен. | Ответы учащихся. | **Личностные:** положительное отношение к учению, кпознавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения**Познавательные:** делают обобщения и выводы ***Регулятивные:***оценивают свою работу**Коммуникативные**: осуществляют совместную учебную деятельность | Беседа. |

1. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)
3. [↑](#footnote-ref-4)
4. [↑](#footnote-ref-5)